

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки по Липецкой области

Липецкий муниципальный район Липецкой области

МБОУ НОШ с. Ленино

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Волокитина О.В.
Приказ №112
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6093533)

учебного предмета «Физическая культура» ,

модуль «Футбол»

для обучающихся 1 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный модуль «Футбол» (далее – модуль по футболу, футбол) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол – самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол – командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль «Футбол» рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

Целями изучения модуля «Футбол» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачами изучения модуля «Футбол» являются:

- всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;
- формирование общих представлений о виде спорта «футбол», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;
- ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;
- ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

- ознакомление и обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;
- воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Место учебного предмета «Физическая культура», модуль «Футбол» в учебном плане

Учебный модуль «Футбол» будет реализован в следующих вариантах:

- в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объём в 1 классе – 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

1 КЛАСС

1) Знания о футболе.

История зарождения футбола, как вида спорта, в мире и в Российской Федерации.

Легендарные отечественные и зарубежные игроки, тренеры.

Достижения сборных команд страны по футболу на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх.

Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта

«Футбол».

Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.

Правила безопасности и культура поведения во время посещения соревнований по футболу, правила поведения во время занятий футболом.

Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.

Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требования

2) Способы самостоятельной деятельности.

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.

Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.

Составление комплексов различной направленности: утренней, корректирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

3) Физическое совершенствование.

Комплексы общеразвивающих и корректирующих упражнений с мячом

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног.

Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

- ведение мяча ногой – внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы;
- развороты с мячом – подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы;

- удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, средней частью подъема,
- внутренней частью подъема;
- остановка мяча ногой – подошвой, внутренней стороной стопы;
- обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону.

Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Содержание учебного модуля «Футбол» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- проявление патриотизма, чувства гордости, уважения к Отечеству через знания истории о достижениях сборных команд страны по футболу на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх и современного состояния развития футбола в Российской Федерации;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- формирование способности понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами футбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в футболе, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять,

анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приёмов футбола;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования: проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения

Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях;

оценивать красоту телосложения и осанки.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования: формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством

укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;

формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками;

организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости;

упражнений для укрепления голеностопных суставов;

специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря:

ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам; выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;

демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Планируемые личностные результаты на уровне основного общего образования:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

положительных качеств личности; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучени я	Виды деятельнос ти	Виды, формы контрол я	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практическ ие работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	ТБ на уроке физической культуры. Что понимается под физической культурой. Режим дня школьника.	1	0	0		Обсуждение теоретическ ого материала на основе	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Оздоровительная физическая культура								
2.1.	Осанка человека.	1	0	0		Обсуждение теоретическ ого материала на основе	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat
2.2.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме школьника.	1	0	0		Обсуждение теоретическ ого материала на основе	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat
2.3.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0		Обсуждение теоретическ ого материала	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat

						на основе		
Итого по разделу		3						
Раздел 3. Спортивно-оздоровительная физическая культура.								

3.1.	Гимнастика. Техника безопасности на уроках с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях.	1	0	0		Освоение умений по самостоятельному выполнению гимнастических	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat
3.2.	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	2	0	0		Освоение умений по	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru
3.3.	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения.	3	0	0		Освоение умений по самостоятел	Работа на уроке, Зачёт	http://school-collection.edu.ru/cat
3.4.	Подвижные и спортивные игры	4	0	0		Освоение умений для командных игр	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat
3.5.	Легкая атлетика. Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча на дальность.	4	0	0		Освоение умений по самостоятельному выполнению легкоатлетических	Работа на уроке, Зачёт	http://school-collection.edu.ru/cat
Итого по разделу		14						
Раздел 4. Модуль «Футбол»								
4.1.	Знания о футболе. История зарождения футбола. Достижения национальной сборной страны. Составы команд по футболу. Функция игроков в команде. Правила безопасности поведения при занятиях футболом.	1	0	0		Обсуждение теоретическ оматериала	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat
4.2.	Способы двигательных действий. Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Первые внешние признаки утомления. Уход за спортивным инвентарём и оборудованием при занятиях футболом. Составление комплексов различной направленности, гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики с элементами футбола, дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, упражнения формирования осанки и профилактики плоскостопия, упражнения для развития физических качеств, упражнения для укрепления голеностопных суставов. Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия. Подбор и составление комплексов и упражнений,	5	0	0		Освоение умений для самостоятел ьного составления и выполнения различных комплексов	Работа на уроке	http://school-collection.edu.ru/cat

4.3.	Физическое совершенствование. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Комплекс специальных упражнений для формирования технических приёмов игрока. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учётом уровня физического развития и функционального состояния. Подвижные игры без мяча и с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Подвижные игры с элементами футбола. Эстафеты на развитие специальных качеств. Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег - приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции, и различной скоростью. Прыжки- толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки. Остановки-прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты – на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90 , 180 . Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча. Ведение – внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой, между стоек. Удары – ведущей ногой(внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема) по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу; по различным траекториям – низом, верхом.	10	0	0		Освоение умений для игры в футбол	Работа на уроке, Зачёт	http://school-collection.edu.ru/cat
Итого по разделу		15						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	ТБ на уроке физической культуры. Что понимается под физической культурой?	1	0	0	
2.	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижные игры без мяча и с мячом. Подвижные игры «зеркало». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов.	1	0	0	
3.	Режим дня школьника	1	0	0	
4.	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижные игры специальной направленности с мячом. Подвижная игра «Минное поле». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов.	1	0	0	
5.	Осанка человека.	1	0	0	
6.	История зарождения футбола. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Игра 2х2, 3х3 без вратаря	1	0	0	
7.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме школьника.	1	0	0	
8.	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Подвижные игры без мяча и с мячом. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола. Игра 2х2, 3х3 без вратаря	1	0	0	
9.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	
10.	Подвижные игры специальной направленности с мячом. Подвижные игры «зеркало». Игра 2х2, 3х3 без вратаря	1	0	0	
11.	Лёгкая атлетика. Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Прыжок в длину с места	1	0	0	
12.	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Ведение мяча по прямой. Игра 2х2, 3х3 без вратаря	1	0	0	

13	Подвижные игры специальной направленности с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Игра 1х1 на площадке 6х6 м	1	0	0	
14	Равномерное передвижение в ходьбе и беге. Прыжок в длину с места	1	0	0	
15	Подвижные игры специальной направленности с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	1	0	0	
16	Подвижные игры без мяча и с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Подвижная игра «Догонялки».	1	0	0	
17	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	0	
18	Комплекс общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом и без мяча. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Ведение мяча в различных направлениях. Игра 2х2, 3х3 без вратаря	1	0	0	
19	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	0	
20	Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения.	1	0	0	
21	Подвижные игры специальной направленности с мячом. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола. Ведение мяча в различных направлениях.	1	0	0	
22	Подвижные и спортивные игры. «Кто дальше бросит?», «Попади в цель», «Пятнашки», «Лиса и куры»	1	0	0	
23	Подвижные и спортивные игры. «Прыжки по полоскам», «Караси и щуки», «Третий лишний»	1	0	0	
24	Контрольно-тестовые упражнения по общей физической специальной и технической подготовке. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов. Ведение мяча и обводка стоек.	1	0	0	
25	Подвижные игры специальной направленности с мячом. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. Ведение мяча и обводка стоек.	1	0	0	
26.	Подвижные и спортивные игры. «Пустое место», «Белые медведи», «Борьба за мяч»	1	0	0	

27.	История зарождения футбола. Подвижные игры без мяча и с мячом. Эстафеты специальной направленности и с элементами футбола. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приёмов.	1	0	0	
28.	Подвижные и спортивные игры. «Перетягивание каната», «Вызов», «Гонка мячей по кругу»	1	0	0	
29	Гимнастика. Гимнастика с основами акробатики. Гимнастические упражнения.	1	0	0	
30.	Подвижные игры специальной направленности с мячом. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра 1х1 на площадке 6х6 м	1	0	0	
31.	Лёгкая атлетика. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега.	1	0	0	
32	Метание малого мяча на дальность.	1	0	0	
33	Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 2х2, 3х3 без вратаря	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура; 1-4 класс/Лях В.И.;
Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет/ Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В.

Мини-футбол/ Андреев С.Н., Левин В.С.

Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола/ Грибачева М.А., Круглыхин В.А.

Мини-футбол игра для всех/ Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г.

Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов 6-12 лет/ Лексаков А.В., Полишкис М.М., Российский С.А., Соколов А.И.

Мини-футбол в школе/ Андреев С.Н., Алиев Э.Г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Раздел сайта корпорации «Российский учебник»

«Начальное образование»<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

«Открытый урок. Первое сентября»

«Раскраски онлайн»

Детские игры | Раскраски онлайн (teremos.ru) Детский портал

«Солнышко» Детский онлайн-конкурс «Интернешка»

