

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки по Липецкой области

Липецкий муниципальный район Липецкой области

МБОУ НОШ с. Ленино

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

протокол №1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Волокитина О. В.
Приказ №112 от
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5961498)

«Юный инспектор движения»

для обучающихся 1-4 классов

Липецкий район 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «ЮИД» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети младшего школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

- переход дороги перед близко идущим транспортом;
- переход дороги в неустановленном месте;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
- нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
- игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;

- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [[НАЗВАНИЕ]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа — Юные инспекторы дорожного движения разработана для обучающихся 1-4классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 занятия в год, во 2-4 классах 34занятия в год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Формы проведения занятий разнообразны.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы- Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения

Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

8. Тестирование по правилам дорожного движения.

Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению одноклассников; начальный навык сотрудничества в разных ситуациях; понятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир». Убежденность и активность в необходимости пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; способность к адекватной самооценке; самостоятельность в принятии правильного решения; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навык здорового образа жизни и самостоятельного самосовершенствования. Уважительное отношение к иному мнению, культуре других народов; принятие и освоение социальной роли, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; эстетические потребности, ценности и чувства; навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

понимать необходимость личного участия в обеспечении собственной безопасности на дороге; овладевать навыками самоконтроля как участника дорожного движения прогнозировать последствия своих поступков; определять цели своего поведения как участника дорожного движения; определять и формулировать цель в совместной работе; осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит; осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность; использовать речь для регуляции своего действия; планировать свои действия; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:

контролировать свои поступки;

понимать действия других участников дорожного движения. позитивно

проявлять себя в общении;

контролировать свои поступки;

осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственного мнения; ставить вопросы;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

распознавать и описывать ситуацию на дороге с помощью учителя;

рассуждать, наблюдать за ситуацией на дороге.

находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото); графически оформлять изучаемый материал.

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

находить и осознавать изменения в собственном поведении;

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

анализировать объекты, выделять главное.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;

- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

2 КЛАСС

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

3 КЛАСС

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

4 КЛАСС

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Понятие об участниках дорожного движения»	10			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
2.	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6			https://resh.edu.ru/
3.	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3			https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
4.	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2			http://www.uchportal.ru/
5.	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4			https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
7.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	1			https://resh.edu.ru/
8.	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1			https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Понятие об участниках дорожного движения»	10			https://resh.edu.ru/
2.	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
3.	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3			http://www.uchportal.ru/
4.	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2			https://resh.edu.ru/
5.	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4			https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
7.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2			https://resh.edu.ru/
8.	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1			http://www.uchportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Понятие об участниках дорожного движения»	10			https://resh.edu.ru/
2.	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
3.	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3			http://www.uchportal.ru/
4.	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2			https://resh.edu.ru/
5.	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4			https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
7.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2			https://resh.edu.ru/
8.	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1			http://www.uchportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	«Понятие об участниках дорожного движения»	10			https://resh.edu.ru/
2.	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
3.	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3			http://www.uchportal.ru/
4.	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2			https://resh.edu.ru/
5.	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4			https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	«Мы – пассажиры, обязанности пассажира»	6			http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
7.	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2			https://resh.edu.ru/
8.	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1			http://www.uchportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Мы идём по тротуару.	1	1		http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
2.	Правила поведения на тротуаре.	1	1		https://resh.edu.ru/
3.	Элементы улиц и дорог.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
4.	Дорожная разметка.	1	1		http://www.uchportal.ru/
5.	Дорожные знаки.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	Светофор трёхглазый.	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
7.	Элементы улиц и дорог.	1		1	https://resh.edu.ru/
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
9.	Игра «Наш друг Светофор».	1		1	https://resh.edu.ru/
10.	Конкурс «Школа светофорных наук».	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
11.	Дорога – не место для игр.	1		1	http://www.uchportal.ru/

12	Сказка «Волшебная горка».	1	1		https://resh.edu.ru/
13	Правил для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
14	Игра «Я – пешеход».	1	1		http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
15	Виды перекрёстков и правила разезда на них.	1		1	https://resh.edu.ru/
16	Ответственность за нарушение правил.	1		1	http://www.uchportal.ru/
17	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.	1	1		https://resh.edu.ru/
18	Правила движения для велосипедистов	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
19	Правила движения для велосипедистов	1	1		http://www.uchportal.ru/
20	Назначение основных частей велосипеда	1	1		https://resh.edu.ru/
21	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
22	Сказка «О правилах дорожного движения»	1	1		http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
23	Изучение правил дорожного движения	1		1	

24	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		1	
25	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?».	1	1		
26	Правила поведения в транспорте	1	1		
27	Закрепление правил поведения в транспорте	1	1		http://www.uchportal.ru/
28	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1	1		https://resh.edu.ru/
29	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
30	Правила безопасного поведения в самолёте.	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
31	Правила безопасного поведения на водном транспорте.	1		1	https://resh.edu.ru/
32	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	1		http://www.uchportal.ru/
33	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	15	18	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.	1	1		http://www.uchportal.ru/
2	Правила поведения на тротуаре.	1	1		https://resh.edu.ru/
3	Элементы улиц и дорог.	1		1	http://www.uchportal.ru/
4	Дорожная разметка.	1	1		https://resh.edu.ru/
5	Дорожные знаки.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6	Перекрёстки и их виды.	1		1	http://www.uchportal.ru/
7	Элементы улиц и дорог.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
8	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1		http://www.uchportal.ru/
9	Игра «Я - пешеход».	1		1	https://resh.edu.ru/
1	Конкурс «Школасветофорных наук».	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
1	Дорога – не место для игр.	1		1	http://www.uchport

					al.ru/
1	Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»	1	1		https://resh.edu.ru/
1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		1	http://www.uchportal.ru/
1	Правила движения для велосипедистов.	1	1		https://resh.edu.ru/
1	Правила движения для разного вида транспорта.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
1	Назначение основных частей велосипеда.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
1	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
1	Правила движения для велосипедистов	1		1	http://www.uchportal.ru/
1	Правила движения для велосипедистов	1	1		https://resh.edu.ru/
2	Назначение основных частей велосипеда	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
2	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Приёмы безопасного падения	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU

2	Изучение правил дорожного движения.	1	1		http://www.uchportal.ru/
2	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1		1	https://resh.edu.ru/
2	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
2	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
2	Правила поведения в транспорте	1	1		http://www.uchportal.ru/
2	Закрепление правил поведения в транспорте	1	1		https://resh.edu.ru/
2	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1	1		http://www.uchportal.ru/
2	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1		1	https://resh.edu.ru/
3	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
3	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.				
3	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
3	Состав и назначение	1	1		http://www.uchportal.ru/

	автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.				
3	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	16	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1.	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.	1		1	http://www.uchportal.ru/
2.	Правила поведения на тротуаре.	1	1		https://resh.edu.ru/
3.	Элементы улиц и дорог.	1	1		http://www.uchportal.ru/
4.	Дорожная разметка.	1	1		https://resh.edu.ru/
5.	Дорожные знаки.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	Перекрёстки и их виды.	1	1		http://www.uchportal.ru/
7.	Элементы улиц и дорог.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	1		1	http://www.uchportal.ru/
9.	Игра «Я - пешеход».	1		1	https://resh.edu.ru/
10	Конкурс «Школа светофорных наук».	1		1	https://www.youtube.com/watch

					?v=mPTjxHa18bU
11	Дорога – не место для игр.	1	1		http://www.uchportal.ru/
12	Конкурс рисунков на тему«Соблюдай правила дорожного движения»	1		1	https://resh.edu.ru/
13	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	1		http://www.uchportal.ru/
14	Игра «Я – пешеход»	1		1	https://resh.edu.ru/
15	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
16	Ответственность за нарушение правил	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
17	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
18	Правила движения для велосипедистов	1	1		http://www.uchportal.ru/
19	Правила движения для разного вида транспорта	1	1		https://resh.edu.ru/
20	Назначение основных частей велосипеда	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU

21	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bUPtjxHa18bU
22	Изучение правил дорожного движения.	1	1		http://www.uchportal.ru/
23	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	1		https://resh.edu.ru/
24	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bUPtjxHa18bU
25	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bUPtjxHa18bU
26	Правила поведения в транспорте	1		1	http://www.uchportal.ru/
27	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1	1		https://resh.edu.ru/
28	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1	1		http://www.uchportal.ru/
29	Правила безопасного поведения в самолете и на водном транспорте	1	1		https://resh.edu.ru/

30	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
31	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.	1		1	
32	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
33	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	1	1		http://www.uchportal.ru/
34	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	16	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1.	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.	1		1	http://www.uchportal.ru/
2.	Правила поведения на тротуаре.	1	1		https://resh.edu.ru/
3.	Элементы улиц и дорог.	1	1		http://www.uchportal.ru/
4.	Дорожная разметка.	1	1		https://resh.edu.ru/
5.	Дорожные знаки.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
6.	Перекрёстки и их виды.	1	1		http://www.uchportal.ru/
7.	Элементы улиц и дорог.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	1		1	http://www.uchportal.ru/
9.	Игра «Я - пешеход».	1		1	https://resh.edu.ru/
10	Конкурс «Школасветофорных наук».	1		1	https://www.youtube.com/watch

					?v=mPTjxHa18bU
11	Дорога – не место для игр.	1	1		http://www.uchportal.ru/
12	Конкурс рисунков на тему«Соблюдай правила дорожного движения»	1		1	https://resh.edu.ru/
13	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1	1		http://www.uchportal.ru/
14	Игра «Я – пешеход»	1		1	https://resh.edu.ru/
15	Виды перекрестков и правила разъезда на них	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
16	Ответственность за нарушение правил	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
17	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
18	Правила движения для велосипедистов	1	1		http://www.uchportal.ru/
19	Правила движения для разного вида транспорта	1	1		https://resh.edu.ru/
20	Назначение основных частей велосипеда	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU

21	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
22	Изучение правил дорожного движения.	1	1		http://www.uchportal.ru/
23	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1	1		https://resh.edu.ru/
24	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
25	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
26	Правила поведения в транспорте	1		1	http://www.uchportal.ru/
27	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1	1		https://resh.edu.ru/
28	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте.	1	1		http://www.uchportal.ru/
29	Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте	1	1		https://resh.edu.ru/
30	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	1		1	https://www.youtube.com/watch

					?v=mPTjxHa18bU
31	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.	1		1	
32	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU
33	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	1	1		http://www.uchportal.ru/
34	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		1	http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	18	16	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу».- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
2. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-4 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение,2010.
9. Николаев А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU

Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru>

Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/>