



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа села Ленино
имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева
Липецкого муниципального района Липецкой области
(МБОУ НОШ с. Ленино)

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от «28» августа 2024г.

Утверждаю
директор О.В. Волокитина
приказ №14 от «28» августа 2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»

Составитель:
Гуляев Дмитрий Андреевич

Срок реализации-1 год
Возраст обучающихся-5-8 лет

Липецкий район, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Страницы
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	4
1.3. Содержание	5
1.4. Планируемые результаты	8
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	
2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график	8
2.3. Формы аттестации	8
2.4. Кадровое обеспечение	9
2.5. Средства обучения	9
2.6. Оценочные материалы	10
2.7. Список литературы	11
2.8. Рабочая программа	12

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р) (далее – Концепция);
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Футбол – один из наиболее массовых видов спорта. Занятия футболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательных систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решения.

Направленность программы

Программа «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность программы состоит в том, что приобщение к спорту с раннего детства дает человеку физическую закалку, воспитывает ловкость,

четность и быстроту реакции, повышает активность, развивает чувство дружбы, т.е развивает качества, так необходимые ребенку во взрослой жизни.

Срок реализации программы – 37 часов в год, 1 учебное занятие в неделю, на 1 год обучения.

Программа рассчитана на детей 5-8 лет, желающие заниматься футболом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача).

Форма обучения – очная.

Формы занятий: индивидуальные, групповые.

Наполняемость группы: 25 человек.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий футболом, популяризация футбола. Привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям футболом.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом.
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

развивающие:

- способствовать развитию координации движений и основные физические качеств: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;

- содействие в самоопределении, социальной адаптации; - формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности.
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Теоретическая подготовка»

1. История возникновения мяча.

Познакомить с историей возникновения мяча; Углубить представление детей о спортивной игре «футбол»

2. Основы техники и тактики футбола.

Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Понятие о тактике футбола. Характеристика тактических действий. Анализ технических и тактических действий в атаке и обороне. Классификация техники и тактики футбола.

3. Спортивные соревнования по футболу.

Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований.

4. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Подсобное оборудование. Технические средства, используемые при обучении юных футболистов. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними.

5 . Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности.

Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности при в футболе. Общая характеристика спортивного травматизма. Средства и методы профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Правила поведения в спортзале при проведении занятий. Техника безопасности при использовании тренажеров. Техника безопасности при проведении групповых занятий в зале в присутствии большого количества занимающихся. Футбольные травмы и причины травматизма.

6 . Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований по футболу. Разметка поля. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

Раздел 2. «Общая физическая подготовка»

На данном этапе ОФП дается в подготовительной и основной части учебно-тренировочного занятия (обучение, закрепление).

1. Сила.

Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Акробатические упражнения: перекуты, кувырки, стойки.

Тема 2. Быстрота.

Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером, бег под уклон.

3. Гибкость.

Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах.

4. Ловкость.

Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны, с места, с разбега и с прыжка. Стойки на голове, руках и лопатках. Элементы борьбы, подвижные и спортивные игры, эстафеты.

5. Выносливость.

Кроссы по гладкой и пересеченной местности длительное время.

Раздел 3. «Специальная физическая подготовка»

Дается как в основной, так и в заключительной части занятия.

1. Прыгучесть.

Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, предметы, а также по кругу, зигзагом, по прямой, на скорости, на дальность, в высоту.

2. Быстрота движений.

Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Бег с ведением мяча.

3. Игровая ловкость.

Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Подвижные игры с элементами ловкости («вышибалы», «снайпер», «пятнашки»). Вбрасывание мяча.

Раздел 4. «Технико-тактическая подготовка»

1. Перемещение, стойка игрока, повороты.

Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Повороты лицом и спиной вперед. Защитная стойка. Стойка вратаря и перемещения.

2. Прием мяча.

Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием летящих мячей грудью. Прием опускающегося мяча бедром. Ловля мячей вратарем (катящихся, низколетящих, полуввысоких). Ловля, стоя, в падении, в прыжке. Отбивание мяча ногами, ладонями, кулаками.

3. Ведение мяча и финты.

Ведение мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, серединой подъема. Выполнение финтов: «уходом», «уходом с ложным замахом на удар». Вбрасывание мяча из-за плеча вратарем с места, в движении со скрестными шагами, без скрестных шагов.

4. Удары по мячу ногами и головой.

Удары по неподвижному и летящему мячу. Удары серединой, внутренней и внешней частью подъема, пяткой, подошвой. Удары по мячу головой серединой лба, боковой и затылочной частью как в опорном положении, так и в прыжке или в броске.

Отбор мяча накладываем стопы, выбиванием и перехватом.

Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений.

5. Командные действия.

Индивидуальные действия вратаря. Оборона. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная). Товарищеская игра.

Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов, участие в школьных соревнованиях по футболу.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты обучения:

должен знать:

- общие основы футбола;
- иметь представление о технических приемах в футболе;
- овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;

должен уметь:

- играть в футбол по правилам;
- применять навыки технической подготовки футболиста;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы; - работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план рассчитан на 37 недель в учебный год, один час в неделю.

Наименование модуля	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
Футбол	37	сдача контрольных нормативов; участие в соревнованиях школьного уровня
Итого	37	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий	✓ 02 сентября
Продолжительность реализации программы	37 недель Окончание 30 мая

Режим работы занятий	Занятия проводятся с 12.00 часов до 12.30 часов.
Длительность занятий	30 минут
Основные формы аудиторных занятий	☒ Групповые ☒ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	Совместная игра на последнем занятии

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Игра двумя командами в футбол.

2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу реализуют педагог физической культуры, имеющие соответствующее образование и квалификации

2.5. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся в оборудованном спортивном зале и футбольном поле с использованием следующих средств обучения:

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

1.	Гимнастическая скамейка	4
2.	Гимнастическая стенка	2
3.	Свисток	2
4.	Мат гимнастический	6
5.	Мяч футбольный	15
6.	Секундомер	4
7.	Корзина для мячей	1
8.	Фишки для разметки поля	40
9.	Конусы	10
10.	Скакалка	15
11.	Гантели	15
12.	Футбольные ворота	2

Перечень технических средств обучения:

Наименование технических средств обучения	Количество
Ноутбук, колонки	1
Флеш-карта с записями музыки, песен, видео материалов	

Методическое обеспечение

В работе используются следующие методы:

1. словесные (объяснение упражнения, указание, распоряжение и команда, рассказ, беседа);
2. наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий);
3. практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).

Деятельность детей оценивается только положительно, что способствует высокой активности детей, эмоциональной отдаче, хорошему настроению.

.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Одним из основных методов такого контроля является наблюдение. Систематические наблюдения позволяют создать целостное представление как о группе в целом, так и о каждом занимающемся. Наблюдение позволяет инструктору по физической культуре оценить способности и возможности каждого занимающегося, определить пути обучения и воспитания с учетом особенностей индивидуального развития того или иного воспитанника.

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребенка овладением навыками игры в футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей.

Эта готовность включает в себя следующее:

общая и специальная физическая готовность – освоение базовых элементов игры в футбол, а именно: ОФП и СФП:

техническое мастерство – ТМ: овладение детьми техническими приемами, выполняемые как с мячом, так и без мяча, то есть перемещения игроков, и технические приемы владения мячом.

тактическое мастерство - выполнение индивидуальных, групповых и командных действий, выполняющих определенные игровые функции,

- знание правил игры в футбол;
- проявление творческого отношения к игре ;

теоретическая готовность – результаты оцениваются во время занятий, а также педагог делает выводы о результативности, основываясь на собственных наблюдениях за детьми в процессе игровой деятельности.

Тестирование физической подготовленности

(нормативные показатели)

Показатель	Пол	Уровень развития		
		Ниже среднего	средний	высокий
быстрота				

Бег на 30м (с)	М Д	9,0-8,5 9,3-9,0	8,4-7,6 8,9-7,7	7,5-7,3 7,6-7,4
Скоростно-силовые качества				
Прыжок в длину с места (см)	М Д	85,8-86,2 77,0-77,6	86,3-208,7 77,7-99,6	108,8-109,2 99,7-100,0
Бросок набивного мяча из-за головы из и.п. стоя (см)	М Д	209-220 146-156	221-303 156-256	304-309 257-262
Ловкость				
Бег на 20 м между предметами (с)	М Д	5,8-5,1 6,7-6,2	5,0-1,5 6,0-5,0	2,4-2,0 4,9-4,1

2.7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. - М.: Человек, 2010.
2. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. - М.: Граница, 2008.
3. Хан Бергер «Уроки футбола для молодежи 6-11 лет. Овладеть мячом и учиться играть в команде». Изд-во: ООО «Агентство «КРПА Олимп»» Фонд «Национальная академия
4. Правила игры в футбол. М., ФиС (последний выпуск).
5. Монаков Г.В., Подготовка футболистов. Теория и практика. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Спортивный спорт, 2007.- 288 с
6. Никитушкина Н.Н., Управление методической деятельностью спортивной школы : науч.- метод. пособие. – М.:Советский спорт,2012.-200 с:
7. Грибачева М.А., Круглыхин В.А., Программа интегративного курса физического воспитания – М.: Человек,2010.- 248 с.
8. Кузнецов А.А, Организационно- методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. II этап (11-12 лет) – М.: Олимпия, Человек,2007.- 208 с.+ 4 с.вкл.
9. Кузнецов А.А, Организационно- методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. III этап (13-15 лет) – М.: Олимпия, Человек,2007.-312+ 4 с.вкл., ил.
10. Кузнецов А.А, Организационно- методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. IV этап (16-17 лет) – М.: Олимпия, Человек,2007.
11. Годик М.А., Физическая подготовка футболистов. – М.: Терра- Спорт, Олимпия Пресс,2006. – 272 с.
- 12.Лаптева А.П., Юный футболист. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 255.

2.8. Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты обучения:

должен знать:

- общие основы футбола;
- иметь представление о технических приемах в футболе;
- овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;

должен уметь:

- играть в футбол по правилам;
- применять навыки технической подготовки футболиста;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы; - работать в команде, уметь согласовывать свои действия и находить взаимопонимание;
- следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Теоретическая подготовка»

1. История возникновения мяча.

Познакомить с историей возникновения мяча; Углубить представление детей о спортивной игре «футбол»

2. Основы техники и тактики футбола.

Понятие о технике футбола. Характеристика основных приемов игры. О соединении технической и физической подготовки. Понятие о тактике футбола. Характеристика тактических действий. Анализ технических и тактических действий в атаке и обороне. Классификация техники и тактики футбола.

3. Спортивные соревнования по футболу.

Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований.

4. Места занятий, оборудование и инвентарь.

Игровая площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Подсобное оборудование. Технические средства, используемые при обучении юных футболистов. Мячи. Их подготовка к занятиям и играм. Требования к спортивной одежде и обуви. Уход за ними.

5 . Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности.

Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности при в футболе. Общая характеристика спортивного травматизма. Средства и методы профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Правила поведения в спортзале при проведении занятий. Техника безопасности при использовании тренажеров. Техника безопасности при проведении групповых занятий в зале в присутствии большого количества занимающихся. Футбольные травмы и причины травматизма.

6 . Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.

Поле для проведения тренировочных занятий и соревнований по футболу. Разметка поля. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием. Требования к спортивной одежде, оборудованию и инвентарю.

Раздел 2. «Общая физическая подготовка»

На данном этапе ОФП дается в подготовительной и основной части учебно-тренировочного занятия (обучение, закрепление).

1. Сила.

Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки.

Тема 2. Быстрота.

Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером, бег под уклон.

3. Гибкость.

Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах.

4. Ловкость.

Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны, с места, с разбега и с прыжка. Стойки на голове, руках и лопатках. Элементы борьбы, подвижные и спортивные игры, эстафеты.

5. Выносливость.

Кроссы по гладкой и пересеченной местности длительное время.

Раздел 3. «Специальная физическая подготовка»

Дается как в основной, так и в заключительной части занятия.

1. Прыгучесть.

Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, предметы, а также по кругу, зигзагом, по прямой, на скорости, на дальность, в высоту.

2. Быстрота движений.

Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Бег с ведением мяча.

3. Игровая ловкость.

Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Подвижные игры с элементами ловкости («вышибалы», «снайпер», «пятнашки»). Вбрасывание мяча.

Раздел 4. «Технико-тактическая подготовка»

1. Перемещение, стойка игрока, повороты.

Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Повороты лицом и спиной вперед. Защитная стойка. Стойка вратаря и перемещения.

2. Прием мяча.

Прием внутренней стороной стопы катящихся и опускающихся мячей. Прием подошвой мячей, внешней стороной стопы. Прием летящих мячей грудью. Прием опускающегося мяча бедром. Ловля мячей вратарем (катящихся, низколетящих, полуввысоких). Ловля, стоя, в падении, в прыжке. Отбивание мяча ногами, ладонями, кулаками.

3. Ведение мяча и финты.

Ведение мяча внешней частью подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы, серединой подъема. Выполнение финтов: «уходом», «уходом с ложным замахом на удар». Вбрасывание мяча из-за плеча вратарем с места, в движении со скрестными шагами, без скрестных шагов.

4. Удары по мячу ногами и головой.

Удары по неподвижному и летящему мячу. Удары серединой, внутренней и внешней частью подъема, пяткой, подошвой. Удары по мячу головой серединой лба, боковой и затылочной частью как в опорном положении, так и в прыжке или в броске.

Отбор мяча накладываем стопы, выбиванием и перехватом.

Индивидуальные действия: атакующие действия без мяча, с мячом, ведение, финты, удар по воротам. Групповые действия: комбинации «игра в одно-два касания», «стенка». Комбинации при розыгрыше стандартных положений.

5. Командные действия.

Индивидуальные действия вратаря. Оборона. Обороняющие действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне. Командные действия в обороне (концентрированная). Товарищеская игра.

Промежуточная аттестация. Сдача контрольных нормативов, участие в школьных соревнованиях по футболу.

III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		плановая	фактическая
1.	История возникновения мяча.	04.09	
2.	Прокатывание мяча ногой в прямом направлении	11.09	
3.	Прокатывание мяча между предметов двумя ногами	18.09	
4.	Прокатывание мяча ногой, между предметов	25.09	
5.	Удар мяча ногой в стену с места и с разбега	02.10	
6.	Удар мяча в ворота	09.10	
7.	Передача мяча пяткой	16.10	
8.	Удар мяча с разбега	23.10	
9.	Удар мяча с места, с разбега	30.10	
10.	Удар мяча с места, с разбега	06.11	
11.	Удары мяча внешней стороны стопы	13.11	
12.	Удары мяча внешней стороны стопы с места и с разбега	20.11	
13.	Удар мяча внешней стороны стопы в стену	27.11	
14.	Удар мяча внешней стороны стопы в стену, через шнур	04.12	
15.	Передача мяча ногой внутренней стороны стопы	11.12	
16.	Передача мяча ногой внутренней стороны стопы с места, с разбега	18.12	
17.	Ведение мяча ногой попеременно	25.12	
18.	Ведения мяча в ходьбе	15.01	

19.	Отбор мяча у соперника	22.01	
20.	Техника вратаря	29.01	
21.	Ведение мяча попеременно правой и левой ногой	05.02	
22.	Удары мяча с места	12.02	
23.	Удар мяча в ворота	19.02	
24.	Передача мяча пяткой	26.02	
25.	Удар мяча с места, с разбега	05.03	
26.	Удар мяча серединой подъема с места	12.03	
27.	Удары мяча внешней стороны стопы	19.03	
28.	Передача мяча пяткой	26.03	
29.	Передача мяча пяткой	02.04	
30.	Удар мяча с места, с разбега	09.04	
31.	Удары мяча внешней стороны стопы с места и с разбега	16.04	
32.	Удар мяча внешней стороны стопы в стену, через шнур	23.04	
33.	Удар мяча внешней стороны стопы в стену, через шнур	30.04	
34.	Передача мяча ногой внутренней стороны стопы с места, с разбега	07.05	
35.	Передача мяча ногой внутренней стороны стопы с места, с разбега	14.05	
36.	Ведение мяча ногой	21.05	
37.	Промежуточная аттестация: игра двумя командами в футбол.	28.05	