



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа села Ленино  
имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева  
Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ НОШ с. Ленино)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 28 августа 2024 года №1



Утверждаю  
директор О.В. Волокитина  
приказ от 28 августа 2024 года №114

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст учащихся: *8-11 лет*  
Срок реализации: *1 год*

**Автор-составитель:  
Гончарова Т. С.**

Липецкий район, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	7
2. Организационно-педагогические условия реализации программы	
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Формы аттестации	11
2.4. Кадровое обеспечение	11
2.5. Средства обучения	11
2.6. Методическое обеспечение	11
2.7. Оценочные материалы	13
2.8. Список литературы	14
2.8. Рабочая программа	15

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮНАРМИЯ» (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р) (далее – Концепция);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-32420 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- ✓ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Направленность** Программы – социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся
- изучением истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Новизна** данной программы позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница», «Патриот»

**Педагогическая целесообразность** программы направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие школьников в реализации государственной политики в области военно- патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся 8-11 лет.

**Срок реализации** программы - 1 год. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 36 часов.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут. Количество детей в группе – до 30 человек.

**Формы занятий:** индивидуальные, групповые.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

В рамках программы решаются следующие задачи:

Образовательные:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**ТЕМА 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

**ТЕМА 2. Военная история.**

*Теория:* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

**ТЕМА 3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

*Теория:* Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов.

**ТЕМА 4. Порядок прохождения военной службы.**

*Теория:* Воинские звания. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

**ТЕМА 5. Великие русские полководцы.**

*Теория:* Жизнь и боевые заслуги: Александр Васильевич Суворов (1730 - 1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от

инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 - 1904 гг.), Сергей Георгиевич Горшков.

#### **ТЕМА 6. История юнармейского движения.**

*Теория:* Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

#### **ТЕМА 7. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.**

*Теория:* Государственные символы РФ. Государственный флаг-официальный государственный символ РФ. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слет. Клятва юнармейца.

#### **ТЕМА 8. Военские звания. Военная присяга. Боевые знамена.**

*Теория:* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### **ТЕМА 9. Огневая подготовка.**

*Теория:* Устройство и работа АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

*Практика:* Отработка стрельбы из положений лежа и стоя из пневматической винтовки.

#### **ТЕМА 10. Строевая подготовка.**

*Теория:* Виды строя, передвижение и перестроение в строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:** Отработка строевой подготовки подразделения и индивидуально. Отработка строевых приемов. Отработка строевой песни при передвижении.

**Теория:** Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

**Практика:** Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.). Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Практика:** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

#### **ТЕМА 11. Медицинская подготовка.**

**Теория:** Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивной игре.

### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **I. Личностные:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах).

### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- приобретение навыка делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями.

### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты.

### **III. Предметные** (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

### **IV. Воспитательные результаты:**

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план рассчитан на 36 недель в учебный год, 1 час в неделю.

Наименование модуля	Количество часов в год		Форма промежуточной аттестации
	теория	практика	
ЮНАРМИЯ	27	9	Участие в военно-спортивной игре
Итого	36		

### 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало занятий	✓ 02 сентября 2024
Продолжительность реализации программы	36 недель Окончание 30 мая.
Режим работы занятий	Занятия проводятся с 15.00 часов до 15.30 часов.
Длительность занятий	30 минут Между занятиями организуются перерывы длительностью 10 минут.
Основные формы аудиторных занятий	✓ Групповые ✓ Индивидуальные
Сроки промежуточной аттестации	На последнем занятии

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Система оценки результатов освоения программы включает в себя осуществление - промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации участие в военно-спортивной игре.

### **2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программу реализуют педагог дополнительного образования, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

### **2.5. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном интерактивной панелью с выходом в интернет, ноутбуком.

Также для проведения строевой и физической подготовки предусмотрены занятия в спортивном зале и на полосе препятствий на школьной площадке.

### **2.6. Методическое обеспечение**

#### **Формы, методы и средства обучения**

*Практические занятия* проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

*Тактико-строевые занятия*, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

*Тактические занятия* – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы

отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об

устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

#### **Формы учебных занятий.**

Беседа, опрос, конкурс, викторина, фестиваль.

### **2.7. Оценочные материалы**

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- тестирование;
- викторина;
- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях, наградные материалы указываются в портфолио.

## 2.8. Список литературы

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель».
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007.
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.

17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003г.
22. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
23. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности  
«ЮНАРМИЯ»**

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**I. Личностные:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

## **II. Метапредметные:**

### Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах).

### Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- приобретение навыка делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями.

### Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты.

### **III. Предметные** (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

### **IV. Воспитательные результаты:**

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил;
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ТЕМА 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

### **ТЕМА 2. Военная история.**

*Теория:* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.

### **ТЕМА 3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

*Теория:* Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов.

### **ТЕМА 4. Порядок прохождения военной службы.**

*Теория:* Воинские звания. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

### **ТЕМА 5. Великие русские полководцы.**

*Теория:* Жизнь и боевые заслуги: Александр Васильевич Суворов (1730 - 1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 - 1904 гг.), Сергей Георгиевич Горшков.

### **ТЕМА 6. История юнармейского движения.**

*Теория:* Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### **ТЕМА 7. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.**

*Теория:* Государственные символы РФ. Государственный флаг-официальный государственный символ РФ. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слет. Клятва юнармейца.

#### **ТЕМА 8. Военские звания. Военная присяга. Боевые знамена.**

*Теория:* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

#### **ТЕМА 9. Огневая подготовка.**

*Теория:* Устройство и работа АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

*Практика:* Отработка стрельбы из положений лежа и стоя из пневматической винтовки.

#### **ТЕМА 10. Строевая подготовка.**

*Теория:* Виды строя, передвижение и перестроение в строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения и индивидуально. Отработка строевых приемов. Отработка строевой песни при передвижении.

*Теория:* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.). Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

*Практика:* Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

## ТЕМА 11. Медицинская подготовка.

**Теория:** Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

**Практика:** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивной игре.

## II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	
		теория	практика	плановая	фактическая
<b>1. Вводное занятие</b>					
1.	Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.	1		05.09	
<b>ТЕМА 2. Военная история</b>					
2.	Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.	1		12.09	
3.	История Вооруженных сил России.	1		19.09	
4.	Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства.	1		26.09	
<b>ТЕМА 3. Структура Вооруженных сил и основные задачи</b>					
5.	Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации.	1		03.10	
6.	Несение службы в мирное и военное время. Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	1		10.10	
7.	Липецкая область в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов.	1		17.10	
<b>ТЕМА 4. Порядок прохождения военной службы</b>					
8.	Воинские звания. Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1		24.10	

<b>ТЕМА 5. Великие русские полководцы</b>					
9.	Жизнь и боевые заслуги русских полководцев.	1		31.10	
<b>ТЕМА 6. История юнармейского движения</b>					
10.	Детские и молодежные движения в Российской империи.	1		07.11	
11.	Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ.	1		14.11	
12.	Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.	1		21.11	
<b>ТЕМА 7. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии</b>					
13.	Государственные символы РФ. Государственный флаг-официальный государственный символ РФ.	1		28.11	
14.	Фирменные цвета движения. Знаки и флаг.	1		05.12	
15.	Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия».	1		12.12	
16.	Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения.	1		19.12	
17.	Всероссийский юнармейский слет. Клятва юнармейца.	1		26.12	
<b>ТЕМА 8. Воинские звания. Военная присяга. Боевые знамена</b>					
18.	Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.	1		09.01	
19.	Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.	1		16.01	
20.	Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге.	1		23.01	
21.	Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».	1		30.01	
22.	Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.	1		06.02	
<b>ТЕМА 9. Огневая подготовка</b>					
23.	Устройство и работа АК-74. Неполная сборка и разборка	1		13.02	

	автомата Калашникова (АК-74).				
24.	Тренировка по неполной сборке и разборке автомата		1	20.02	
25.	Неполная сборка и разборка автомата на время.		1	27.02	
26.	Отработка стрельбы из положений лежа и стоя из пневматической винтовки.		1	06.03	
<b>ТЕМА 10. Строевая подготовка.</b>					
27.	Виды строя, передвижение и перестроение в строю.	1		13.03	
28.	Отработка строевой подготовки подразделения и индивидуально.		1	20.03	
29.	Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.	1		27.03	
30.	Отработка строевых приемов. Отработка строевой песни при передвижении.		1	03.04	
31.	Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.	1		10.04	
32.	Строевой шаг. Строевая стойка. Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.). Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.		1	17.04	
33.	Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.		1	24.04	
<b>ТЕМА 11. Медицинская подготовка</b>					
34.	Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик,	1		15.05	

	давящая повязка, иммобилизация, шина.				
35.	Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.		1	22.05	
36.	Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивной игре.		1	29.05	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>27</b>	<b>9</b>		