

Утверждаю  
Директор МБОУ НОШ с. Ленино \_\_\_\_\_ О.В. Волокитина

Приложение №1  
ООП ДО МБОУ НОШ с. Ленино

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа  
села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева  
Липецкого муниципального района Липецкой области  
(МБОУ НОШ с. Ленино)**

**Ленино 2024-2025г**

**Учебный план** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области, реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБОУ НОШ с. Ленино

**Учебный план** разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26).

- Приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. n 1014 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. n 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области.

Основная цель – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часа в неделю.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление организованной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в группах для детей дошкольного возраста:

для детей от 1,5-х до 3-х – 1 час 40 мин

для детей 3-4 лет – 2 часа 45 минут;

для детей 4-5 лет - 3 часа 40;

для детей 5-6 лет - 6 часов 40 минут;

для детей 6-8 лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

На основе учебного плана составляется расписание организованной образовательной деятельности с целью – регулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия переутомления, предупредить утомляемость.

### Ранний дошкольный возраст (1,5-3 года)

| Виды ОД                                         | Кол-во в неделю,<br>длительность | Интеграция<br>видов деятельности                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическая культура</b>                      | 2<br>(10 минут)                  | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Познавательное развитие<br/>(ФЭМП, ФЦКМ)</b> | 2<br>(10 минут)                  | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Рисование</b>                                | 1<br>(10 минут)                  | игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная                                                                                            |
| <b>Лепка</b>                                    | 1<br>(10 минут)                  | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Развитие речи</b>                            | 1<br>(10 минут)                  | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Музыка</b>                                   | 2<br>(10 минут)                  | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Конструирование</b>                          | 1<br>(10 минут)                  | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Итого:</b>                                   | 10                               |                                                                                                                                                                        |

### Младший дошкольный возраст (3-4 года)

| <b>Виды ОД</b>                              | <b>Кол-во в неделю, длительность</b> | <b>Интеграция видов деятельности</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическая культура</b>                  | 3<br>(15 минут)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)</b> | 2<br>(15 минут)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Рисование</b>                            | 0,5<br>(15 минут)                    | игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная                                                                                            |
| <b>Лепка</b>                                | 0,5<br>(15 минут)                    | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Аппликация</b>                           | 0,5<br>(15 минут)                    | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Развитие речи</b>                        | 1<br>(15 минут)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Музыка</b>                               | 2<br>(15 минут)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Конструирование</b>                      | 0,5<br>(15 минут)                    | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Итого:</b>                               | 10                                   |                                                                                                                                                                        |

**Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

| <b>Виды ОД</b>                              | <b>Кол-во в неделю, длительность</b> | <b>Интеграция видов деятельности</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическая культура</b>                  | <b>3</b><br>(20 минут)               | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)</b> | <b>2</b><br>(20 минут)               | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Развитие речи</b>                        | <b>1</b><br>(20 минут)               | коммуникативная, восприятие художественной литературы,                                                                                                                 |
| <b>Рисование</b>                            | <b>0,5</b><br>(20 минут)             | игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная                                                                                            |
| <b>Лепка</b>                                | <b>0,5</b><br>(20 минут)             | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная              |
| <b>Аппликация</b>                           | <b>0,5</b><br>(20 минут)             | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Конструирование</b>                      | <b>0,5</b><br>(20 минут)             | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Музыка</b>                               | <b>2</b><br>(20 минут)               | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная                                                                              |
| <b>Итого:</b>                               | <b>10</b>                            |                                                                                                                                                                        |

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

| Виды ОД                                                             | Кол-во в неделю,<br>длительность | Интеграция<br>видов деятельности                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическая культура</b>                                          | 3<br>(25 мин)                    | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Познавательное развитие:</b><br>- ФЭМП,<br>- ФЦКМ,<br>- экология | 3<br>(20-25 минут)               | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Развитие речи</b>                                                | 0,5<br>(20-25 минут)             | коммуникативная, восприятие художественной литературы                                                                                                                  |
| <b>Восприятие худ.<br/>литературы</b>                               | 0,5<br>(20-25 минут)             | коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, игровая                                                                        |
| <b>Игровая деятельность</b>                                         | 1<br>(20-25 мин)                 | восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная                                                                                                     |
| <b>Рисование</b>                                                    | 1<br>(25-25 мин)                 | игровая, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная                                                                                            |
| <b>Лепка</b>                                                        | 0,5<br>(20-25 минут)             | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Аппликация</b>                                                   | 0,5<br>(20-25 минут)             | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Конструирование</b>                                              | 1<br>(20-25 минут)               | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Музыка</b>                                                       | 2<br>(25 минут)                  | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная                                                                              |
| <b>Итого:</b>                                                       | 13                               |                                                                                                                                                                        |

### Старший дошкольный возраст (6-8 лет)

| <b>Виды ОД</b>                                          | <b>Кол-во в неделю, длительность</b> | <b>Интеграция видов деятельности</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическая культура</b>                              | 3<br>(30 минут)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Познавательное развитие:<br/>- ФЭМП,<br/>- ФЦКМ,</b> | 2<br>(30 минут)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Познавательно-исследовательская</b>                  | 0,5<br>(30 мин)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Экология</b>                                         | 0,5<br>(30 мин)                      | игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная |
| <b>Развитие речи</b>                                    | 1<br>(30 мин)                        | коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, игровая                                                                        |
| <b>Обучение грамоте</b>                                 | 1<br>(30 мин)                        | коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, игровая                                                                        |
| <b>Восприятие худ. литературы</b>                       | 1<br>(30 мин)                        | коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, игровая                                                                        |
| <b>Игровая деятельность</b>                             | 1<br>(30 минут)                      | восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная                                                                                                     |
| <b>Рисование</b>                                        | 1<br>(30 мин)                        | игровая, восприятие художественной литературы, музыкальная                                                                                                             |
| <b>Аппликация</b>                                       | 0,5<br>(30 мин)                      | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |
| <b>Лепка</b>                                            | 0,5<br>(30 мин)                      | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная                        |

|                            |                   |                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественный труд</b> | 0,5<br>(30 минут) | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная |
| <b>Конструирование</b>     | 0,5<br>(30 минут) | художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие худ. литературы, изобразительная, музыкальная |
| <b>Музыка</b>              | 2<br>(30 минут)   | игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная                                                       |
| <b>Итого:</b>              | 15                |                                                                                                                                                 |

# **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

| Базовый вид деятельности                                | Первая младшая группа    | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа                | Подготовительная группа |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------|
| Физическое развитие                                     | 2                        | 3                     | 3              | 3                             | 3                       |
| - Физическая культура                                   |                          |                       |                |                               |                         |
| Познавательное развитие                                 |                          |                       |                |                               |                         |
| - ФЦКМ (формирование целостной картины мира)            | 1                        | 1                     | 1              | 1                             | 1                       |
| - ФЭМП (формирование элементарных матем. представлений) | 1                        | 1                     | 1              | 1                             | 1                       |
| - Познавательно-исслед. деятельность                    | В ходе режимных моментов |                       |                |                               |                         |
| - Экология                                              |                          |                       |                |                               |                         |
| - Развитие речи                                         | 1                        | 1                     | 1              | 0,5                           | 0,5                     |
| - Восприятие худ. Литературы                            | В ходе режимных моментов |                       |                |                               |                         |
| - Обучение грамоте                                      |                          |                       |                |                               |                         |
| Социально-коммуникативное развитие                      |                          |                       |                |                               |                         |
| - Игровая деятельность                                  | В ходе режимных моментов |                       |                |                               |                         |
| Художественно-эстетическое развитие                     |                          |                       |                |                               |                         |
| - Рисование                                             | 1                        | 0,5                   | 0,5            | 1                             | 1                       |
| - Лепка                                                 | 1                        | 0,5                   | 0,5            | 0,5                           | 0,5                     |
| - Аппликация                                            | -                        | 0,5                   | 0,5            | 0,5                           | 0,5                     |
| - Конструирование                                       | 1                        | 0,5                   | 0,5            | 1                             | 0,5                     |
| - Художеств. труд                                       | В ходе режимных моментов |                       |                |                               |                         |
| - Музыкальная деятельность                              | 2                        | 2                     | 2              | 2                             | 2                       |
| - Коррекционные занятия                                 | -                        | -                     | -              | Подгрупповые / индивидуальные |                         |
| Итого:                                                  | 10                       | 10                    | 10             | 13                            | 15                      |
| Итого в часах                                           | 1ч.40 мин                | 2ч. 30мин             | 3ч. 20мин      | 5ч.                           | 7ч. 30мин.              |