**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа**

**села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева**

**Липецкого муниципального округа Липецкой области**

 (МБОУ НОШ с. Ленино)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ НОШ с. Ленино

 « 29 » мая 2025 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Волокитина О.В./

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**комплексной направленности**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнечный остров»**

**Срок реализации программы:**

**с 02.06.2025 г. по 03.07.2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Страницы |
| 1. | Комплекс основных характеристик программы 3 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи | 4 |
| 1.3. | Содержание программы | 5 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 8 |
| 2. | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 2.1. | Учебный план | 9 |
| 2.2. | Календарный учебный график | 10 |
| 2.3. | Формы аттестации | 11 |
| 2.4. | Кадровое обеспечение | 12 |
| 2.5.2.6.  | Материально – техническое обеспечениеСписок использованных источниковРабочая программа | 131416 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**Название лагеря:** «Солнечный остов».

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 53 человека.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение 2 смен (с 02.06.2025 г. по 03.07.2025 г.)

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) (далее – Концепция);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Пояснительная записка**

Каникулы - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6, 6 до 11 лет организуется оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ НОШ с. Ленино. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся во время летних каникул была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации оздоровительного отдыха.

**Цель реализации программы** - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

**Задачи:**

* реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
* привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Содержание программы**

**Направления и виды деятельности**

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

* физкультурно-оздоровительное;
* патриотическое;
* художественно – творческое;
* досуговое;
* трудовая деятельность.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Планируется:

* проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
* проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
* организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
* «весёлые эстафеты»,
* спортивные конкурсы,
* первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол,
* игры на воздухе,
* беседы по формированию здорового образа жизни.

***Основные формы организации:***

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивная игры на спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Патриотическая деятельность**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

***Формы организации патриотической деятельности:***

* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Подвижные народные игры (лапта, городки)
* Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина»
* Творческие конкурсы
* Изобразительная деятельность

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

* изобразительная деятельность;
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы и игры;
* игровые творческие программы;
* праздники;
* выставки.

**Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Виды досуговой деятельности:***

* ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
* ***отдых*** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* ***творчество*** *–* наиболее высокий уровень досуговой деятельности*;*
* ***общение*** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

***Основные формы работы:***

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Планируемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для детей:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Для педагогов:**

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
* Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей:**

* Удовлетворённость родителей отдыхом детей.
1. **Организационно - педагогические условия реализации программы.**

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Программу реализуют педагоги дополнительного образования, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым воспитанником. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям. Теоретические занятия разумно проводить в форме бесед, лекций-консультаций, семинаров, используя наглядные материалы, сочетая теорию с практикой, полевые занятия – семинары, практикумы (в том числе индивидуальные), творческие, экспериментальные практические работы на местности.

Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора по данным темам.

**Учебный план**

Программа реализуется в течение в период летних каникул, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план рассчитан на 2 смены по 14 дней.

**Календарный учебный график.**

**1 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название дня** |
| 02.06.2025 | «Добро пожаловать» |
| 03.06.2025 | «Я в движении» |
| 04.06.2025 | «Будь в теме» |
| 05.06.2025 | «Атмосфера творчества» |
| 06.06.2025 | «Мой Пушкин» |
| 07.06.2025 | «Читаем книги» |
| 09.06.2025 | «День океанов» |
| 10.06.2025 | «Экскурсионный день» |
| 11.06.2025 | «Моя Родина- Россия!» |
| 12.06.2025 | «Детский кинофестиваль» |
| 13.06.2025 | «Я в движении» |
| 14.06.2025 | «Я и творчество» |
| 16.06.2025 | «Школа безопасности» |
| 17.06.2025 | «Все расстояния в круг замыкаются» |

**2 смена**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название дня** |
| 18.06.2025 | «Здравствуй, лагерь!» |
| 19.06.2025 | «Национальные игры и забавы» |
| 20.06.2025 | «Экскурсионный день» |
| 21.06.2025 | «День памяти и скорби» |
| 23.06.2025 | «Будь в теме» |
| 24.06.2025 | «День красоты» |
| 25.06.2025 | «Школа безопасности» |
| 26.06.2025 | «Великие изобретения и открытия» |
| 27.06.2025 | «Я и мои друзья!» |
| 28.06.2025 | «Устное народное творчество» |
| 30.06.2025 | «Я и моя семья!» |
| 01.07.2025 | «Я и моя Россия!» |
| 02.07.2025 | «День юмора» |
| 03.07.2025 | «Ах, лето!» |

**Формы аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование- беседы в отрядах |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядном сборе. |
| Итоговая диагностика | АнкетированиеТворческий отзыв. Беседы в отряде. Цветопись. |

**Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»,

зелёный – «активный участник»,

жёлтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* начальник лагеря;
* воспитатели (из числа педагогов школы);
* повара;
* РКОЗ;
* калькулятор

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинеты | Отрядная комната | Материальная база школы.Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общеотрядных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Районный бюджет | Повар |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Список использованных источников**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.

2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.

3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [http://festival.1september.ru/articles/573118/].

6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.

7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа**

**села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева**

**Липецкого муниципального округа Липецкой области**

 (МБОУ НОШ с. Ленино)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ НОШ с. Ленино

 « 29 » мая 2025 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Волокитина О.В./

**Рабочая программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Солнечный остров»**

**Срок реализации программы:**

**с 02.06.2025 г. по 03.07.2025 г.**

* 1. **Планированные результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для детей:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Для педагогов:**

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
* Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей:**

* Удовлетворённость родителей отдыхом детей.
	1. **Содержание программы**

**Направления и виды деятельности**

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

* физкультурно-оздоровительное;
* патриотическое;
* художественно – творческое;
* досуговое;
* трудовая деятельность.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Планируется:

* проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
* проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
* организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
* «весёлые эстафеты»,
* спортивные конкурсы,
* первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, шашки, пионербол,
* игры на воздухе,
* беседы по формированию здорового образа жизни.

***Основные формы организации:***

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивная игры на спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Патриотическая деятельность**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

***Формы организации патриотической деятельности:***

* Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Подвижные народные игры (лапта, городки)
* Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина»
* Творческие конкурсы
* Изобразительная деятельность

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

* изобразительная деятельность;
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы и игры;
* игровые творческие программы;
* праздники;
* выставки.

**Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Виды досуговой деятельности:***

* ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
* ***отдых*** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
* ***творчество*** *–* наиболее высокий уровень досуговой деятельности*;*
* ***общение*** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

***Основные формы работы:***

* бытовой самообслуживающий труд;
* общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.