**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МБОУ НОШ с. Ленино**

**Срок проведения: май 2023 г.**

Мониторинг качества дошкольного образования в ОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, организован в соответствии с региональной моделью оценки качества дошкольного образования в соответствии с приказом управления образования и науки в Липецкой области от 28.11.2022 №1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году». ОУ содержат показатели по 6 областям качества:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в дошкольных образовательных организация. Шкалы предусматривают 2-балльную систему оценивания: от 0 до 1;

только показатель развивающая предметно-пространственная среда оценивается от 0 до 2 баллов.

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

# 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Область включает 4 параметра:

1. Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОУ.
2. Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
3. Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДО Данный показатель применим к ДО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).
4. Наличие рабочей программы воспитания ДОО.

Образовательная деятельность МБОУ НОШ с. Ленино ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы, осанитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО размещена на официальном сайте ОУ.

Содержание Программ ОУ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно- тематического подхода.

Объем обязательной части Программ ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Структура и содержание Программ ОУ представлена следующим:

* в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
* целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
* пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
* планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
* содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
* в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО и АООП ДО.

Содержательный раздел программы ориентирован на возможности педагогического коллектива и соответствует потребностям родителей (законных представителей).

*Вывод:* таким образом, по всем четырем параметрам, включенным в область качества «Качество образовательных программ дошкольного образования» показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активной ссылкой.

*Рекомендации:* Внести изменения в ООП ДО ОУ и АООП ДО ОУ на 2023-2024 учебный год, согласно ФОП ДО и ФАОП ДО.

# 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Область включает 2 параметра:

1. Обязательная часть ООП ДО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям.
2. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

ООП ДО разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), направлена на решение задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С учетом образовательных потребностей и интересов детей, членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ОУ, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы, на основе парциальных программ:

* ОО «Познавательное развитие» дополнена парциальной программой Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки»:
* ОО «Развитие речи» дополнена парциальной программой О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников» для детей 3-8 лет.
* ОО «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (изобразительное творчество для детей 3-8 лет).

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

*Вывод:* Таким образом, по всем двум параметрам, включенным в область качества «Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие)» показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активной ссылкой.

*Рекомендации:* внести изменения в ООП ДО ОУ на 2023-2024 учебный год, согласно ФОП ДО.

# Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия)

Область включает 3 показателя:

1. Кадровые условия (обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности); уровень квалификации педагогов по результатам аттестации)
2. Развивающая предметно-пространственная среда (насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды)
3. Психолого-педагогические (созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом; организовано взаимодействие педагогов с детьми; созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся; созданы условия для эмоционального благополучия детей)

*Кадровые условия*

Реализация основной образовательной программы ОУ обеспечивается руководящими, педагогическими и административно-хозяйственными работниками ОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

 Педагогический коллектив ОУ насчитывает 16 специалистов:

старший воспитатель – 1 человек воспитатели – 13 человек

учитель-логопед, педагог-психолог – 1 человек

музыкальный руководитель – 1 человек

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Из них:

* высшее образование педагогической направленности – 7 чел.
* высшее образование – 1чел.

- среднее профессиональное образование педагогической направленности –3 чел.

* среднее профессиональное образование – 5 чел.

- Квалификационная категория педагогов:

3- имеют высшую квалификационную категорию;

6 - имеют первую квалификационную категорию.

7- не аттестованы (со стажем работы менее 2 лет).

*Развивающая предметно-пространственная среда*

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ОУ сформирована материально-техническая база, необходимая для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ имеются функциональные помещения: кабинеты узких специалистов (педагога-психолога – 1, учителя-логопеда – 1), спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем для организации двигательной и игровой активности дошкольников, мини-музей русского быта «Русская изба», музыкальный зал.

На территории ОУ имеются площадки для прогулок воспитанников, оснащённые верандами, песочницами, оборудованием и малыми игровыми формами; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и игр на воздухе, бум, мини-огород, экологическая тропа. Территория ОУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками.

Предметно-образовательная среда в группах ОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и представляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и

согласно государственной программе «Доступная среда», позволяющие обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, в ОУ созданы необходимые условия.

*Психолого-педагогические условия*

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Во всех группах созданы условия для взаимодействия детей между собой. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержки положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии. При выборе методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

Для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста осуществляется их психологическое сопровождение педагогом-психологом.

Педагоги ОУ проявляют уважение к детям. Ежедневно в режимных моментах через игровые ситуации и образовательную деятельность обучают способам взаимодействия друг с другом, решения конфликтов и оказание взаимопомощи. Все педагоги обращаются к детям по именам. Адекватно реагируют на настроение детей, учитывают их желание и мнение. Предоставляют детям возможность выбора и принятия решений в самостоятельной и совместной деятельности.

Согласно годовому плану в ОУ осуществлялась профилактика профессионального выгорания педагогов, что благоприятно сказывается на эмоциональное благополучие детей.

*Выводы:* таким образом, параметры области «Качество образовательных условий» показатели: «Кадровые условия» и «Психолого- педагогические условия» оцениваются в 1 балл, а «Развивающая предметно- пространственная среда» оцениваются в 2 балла и подтверждены активной ссылкой.

*Рекомендации:* пополнить образовательное пространство согласно методическим рекомендациям по реализации ФОП ДО.

# Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

Область включает 3 показателя:

1. Участие семьи в образовательной деятельности (обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО; организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО).
2. Удовлетворённость семьи образовательными услугами.
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье (организовано информационное просвещение родителей (законных представителей); на базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения).

В ОУ проводится активная деятельность по созданию системы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамах реализации Программ. Основным принципом является поддержка и сотрудничество через совместную деятельность по согласованию целей, форм и методов семейного воспитания, и воспитания в дошкольном учреждении для раскрытия потенциальных возможностей дошкольников.

В июне 2022 года состоялось анкетирование по изучению мнения родителей, при разработке вариативной части ООП ДО, в котором приняло участие 83 родителя. Анкетирование показало, что наибольшее количество опрошенных родителей внести в вариативную часть ООП ДО парциальные программы по направлениям: развитие интеллектуальных способностей и развитие художественно-эстетической деятельности.

В апреле 2023 года проведены групповые родительские собрания, общее родительское собрание, на которых родителей познакомили с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022

№ 1028, был рассмотрен вопрос о разработке ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, был обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДО.

Для оценки степени удовлетворенности качества предоставляемых услуг, было проведено анкетирование родителей, которое проводилось в период с 02.11.2022 по 10.11.2022, участвовало 72 человека, из них – 20 родителей детей выпускников. Родители детей 1 младших групп не принимали участие в анкетировании. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ОУ составила 100%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием педагога-психолога ОУ. Данные формы работы с родителями способствовали реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей). В ОУ разработаны и размещены на официальном сайте и информационных стендах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение об управляющем совете ОУ, порядок приема в ОУ. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников». Систематическое обновление материалов на сайте ОУ, госпаблике и стендах способствует открытости и доступности информации о ОУ для родителей.

В ОУ организована работа Консультативного центра «Диалог» по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

Согласно положению в ОУ работает психолого-педагогический консилиум.

*Вывод:* таким образом, по всем трем параметрам, включенным в область качества «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активными ссылками.

*Рекомендации:* при разработке вариативной части ОП ДОО на 2023- 2024 учебный год учитывать мнение родителей.

# 5. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу

Область включает 3 показателя.

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (Обеспечена безопасность развивающей предметно- пространственной среды; разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий).
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО (Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории).
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми (Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин).

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования.

На игровое оборудование, игрушки, приобретенные в ОУ для оснащения РППС, имеются сертификаты соответствия.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с «Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

В ФГОС ДО одной из важнейших задач указана «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (см. п. 1.6 ФГОС ДО), а также приобретение опыта в становлении ценностей здорового образа жизни и овладение его элементарными нормами и правилами.» (см. п. 2.6 ФГОС ДО).

Гармонизация психической стороны личности ребенка посредством физической культуры так же благотворно влияет на подрастающее поколение. В связи с этим сегодня становятся актуальным оздоровительное направление в работе в ОУ, направленное на сохранение и укрепление здоровья, развивающее физические и психические качества детей. Работа педагогического коллектива нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно — волевых качеств.

Физическое воспитание в нашем образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах организации двигательной деятельности воспитанников как на физкультурных занятиях, так и на специальных (коррекционных) занятиях.

В годовом плане разработаны мероприятия по оздоровлению дошкольников.

Комплексная безопасность в детском саду подтверждается наличием акта готовности ОУ к новому учебному году.

Деятельность в обеспечении безопасности объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ОУ.

Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Безопасность ОУ обеспечивает частная охранная организация. Сотрудники охраны при себе имеют кнопку экстренного вызова и металлоискатель. Они обеспечивают только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, воспитанников, посетителей и транспортных средств. ОУ оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях, проводятся инструктажи и плановые, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте ОУ.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим: соблюдается питьевой режим.

В ОУ разработан ряд локальных актов, регламентирующих обеспечение услуги присмотра и ухода за детьми: «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Правила внутреннего распорядка для работников», Примерное 10-дневное меню.

Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Правильное, стабилизированное питание повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам. В ОУ разработано Примерное 10-дневное меню, которое обеспечивает потребность детей в основных пищевых веществах с учетом возраста.

Обеспечена доступность предметами личной гигиены, педагоги прививают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возраста детей и специфики сезона (теплый и холодный период времени). ОУ оснащено необходимым оборудованием, обеспечивающим надлежащее качество предоставляемых услуг.

*Выводы:* таким образом, по всем трем параметрам, включенным в область качества «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активными ссылками.

*Рекомендации:* вносить изменения в локальные акты, согласно новым Постановлениям и методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

# 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

Область включает 3 параметра:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая. Руководитель имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент организации»; курсы повышения квалификации по теме «Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ

31,05,2022 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ МБОУ НОШ с. Ленино для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Согласно положению о ВСОКО разработаны: план работы для проведения ВСКО, издан приказ. Все рабочие материалы зафиксированы в виде информационно-аналитических справок, которые оформляются на бумажных и электронных носителях.

В ОУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Контроль качества образовательного процесса, условий и результатов помогает обнаружить и устранить недостатки, дает руководителю достоверную информацию для принятия управленческих решений.

В ОУ разработана и реализуется программа развития ОУ, которая содержит стратегию развития учреждения на 2021-2023 г.

*Вывод:* таким образом, по всем трем параметрам, включенным в область качества «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу» показатели оцениваются в 1 балл и подтверждены активными ссылками.

*Рекомендации:* разработать проект программы развития ОУ на 2025-2030 г.