

Отчет  
о деятельности инновационной площадки  
ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме:  
«Преемственность в системе работы по гражданско-патриотическому  
воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста»  
с 09.01.2024 по 24.05.2024

**1. Общие сведения**

**1.1 Наименование образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа села Ленино имени Героя Советского Союза Степана Савельевича Гурьева Липецкого муниципального района Липецкой области

**1.2 Раздел сайта, где представлена информация об инновационном проекте (программе)**

<https://sh-lenino-r42.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/innovatsionnaya-ploschadka/>

**1.3 Ответственный исполнитель**

Волокитина Оксана Васильевна

**1.4 Контактные данные ответственного исполнителя**

[lenino\\_school@mail.ru](mailto:lenino_school@mail.ru), (4742) 768448.

**1.5 Дата открытия инновационной площадки и реквизиты документа, подтверждающего статус площадки**

Март 2022г (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» от 15.03.2022 №96/1-од).

**2. Содержание отчета**

**Цель этапа:** анализ и обобщение полученных результатов, их соотнесение с поставленными целями.

План реализации проекта

Практический этап (июнь 2022 - октябрь 2024)

- Обеспечение методического сопровождения работы ИП.
- Осуществление преемственности в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного

возраста в соответствии с ФОП и ФГОС в образовательной деятельности МБОУ НОШ с. Ленино.

- Реализация мероприятий, направленных на обеспечение преемственности в воспитательной работе на уровне дошкольного и начального общего образования по формированию знаний об истории и культуре нашей Родины, воспитанию любви к родному краю, уважения к традициям и культуре своего народа, чувства гордости за свою малую родину.
- Проведение мониторинговых исследований по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников в условиях системы работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании)

100% выполнение запланированных мероприятий.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы).

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком» - говорил Л.С.Выготский.

По определению выдающегося детского психолога Д.Б.Эльконина, дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая “детством”. Он считал, что дети 3–10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности в образовании не нова.

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к



числу важнейших приоритетов развития образования. Преемственность - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Цель данной программы – создание условий, обеспечивающих преемственность в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию у детей дошкольного и младшего школьного возраста (Слайд 2)

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям проводятся совместные и параллельные мероприятия по определенным воспитательным темам. (Слайд 3,4)

План работы осуществлялся при использовании следующих форм работы: открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, проведение семинаров, презентации опыта работы, отражение работы в соц. сетях, на сайтах, выступления на ММО, участие в конкурсах разного уровня. (Слайд 5)

Каждое полугодие проводится промежуточный отчет для получения итогов реализации программы. Ежегодно осуществляется мониторинг знаний детей и анкетирования родителей, для дальнейшей корректировки работы и эффективности инновационной деятельности.

План работы данного проекта в этом году дополнялся и корректировался в связи с изменениями внутривнутриполитической обстановки в стране.

Школьники изготавливали блиндажные свечи, участвовали в акции «Письмо солдату», а дошкольники - обереги «Талисманы добра», рисунки и открытки для участников СВО. (Слайд 6)

Дети и педагоги принимали участие в совместном чае общения в форме круглого стола с участниками и волонтерами СВО, в торжественном

открытии «Уголка Памяти и Славы», посвященного воинам –землякам погибшим в ходе СВО. (Слайд7)

Цикл бесед и классных часов, мероприятий на базе школьного краеведческого музея, проектная деятельность были направлены на воспитание гражданско-патриотических чувств и потребности к изучению и сохранению культурного наследия и традиций своей родины. (Слайд 8)

Бережное отношение к окружающему миру, благоустройство, прилегающей к школе территории, забота о памятнике героя СС С. С. Гурьева, чью имя носит школа лишь часть – трудовой деятельности детей, направленной на сохранение природного и культурного наследия своей малой родины. (Слайд 9)

Крепкая семья – могучая страна. Стало традиционным проведение тематических школьных конференций. В этом году школьники и дошкольники представили свои творческие проекты, посвященные Году семьи. (Слайд 10)

Одним из приоритетных направлений инновационного проекта является военно-спортивная оздоровительная деятельность. Ежегодное участие в районной военно-спортивной игре «Патриот», в областном Фестивале «Звёздочки спорта» (в этом году воспитанники групп полного дня стали победителями на областном этапе). (Слайд 11)

Примером для своих учеников и воспитанников является участие педагогов в нравственно-гражданских мероприятиях и акциях. (Слайд 12)

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа) – оптимальное.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

План работы данного проекта в этом году дополнялся и корректировался в связи с изменениями внутрисполитической обстановки в стране. Проводились мероприятия посвященные участникам СВО:



- открытие «Уголка Памяти и Славы», посвященного воинам –землякам погибшим в ходе СВО;

- участие в акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», «Защитники Первых», «Подарок Защитнику», сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации.

☐ Обеспечение качества образования через организацию работы по формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ.

☐ Повышение рейтинга учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

☐ Реализация инновационной деятельности.

☐ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.6. Выводы.

Реализация запланированных мероприятий осуществлялась на достаточном уровне.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы.

Трансляция опыта по теме: «Преемственность в системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Директор МБОУ НОШ с. Ленино



О.В. Волокитина